

## Аннотация к рабочим программам по истории и обществознанию 10-11 классы

### «ИСТОРИЯ» 10\_класса на 2020 -2021 учебные годы

Данная рабочая программа предмета «История», составлена на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также с учетом основных подходов Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», **целью** реализации примерной программы учебного предмета «История» на базовом уровне среднего общего образования является достижение обучающимися результатов изучения предмета в соответствии с требованиями, установленными ФКГС

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 70 учебных часов из расчёта 2 учебных часа в неделю в 10 классе.

Учебники: «Всеобщая история. Новейшая история». Учебник. 9 класс. О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа, Москва, Просвещение, 2018; «История России», 10 класс. Горинов М.М., Данилов А.А. в 3х частях, Москва, Просвещение, 2018

Используемый учебно-методический комплект: учебник «Всеобщая история. Новейшая история». Учебник. 9 класс. О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа, Москва, Просвещение, 2018; «История. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные рекомендации 10 класс» методическое пособие к учебнику О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа авторы М.Л.Несмелова, Е.Г.Середнякова, А.О.Сорока-Цюпа» М.: Просвещение, 2017.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

#### **Учебно-тематический план:**

№	Тема	Количество часов
10 класс		
1	Мир в начале XX в. Первая мировая война	8 часов
2	Мир в межвоенный период	13 часов
3	Вторая мировая война	6 часов
4	Итоговое обобщение	2 час
5	Россия в годы «великих потрясений»	13 часов
6	СССР в 1920е – 30е гг	14 часов
7	Великая Отечественная война 1941-45гг	12 часов
8	Итоговое обобщение	2 час
	Итого	70 часов

<b>Всего часов</b>	<b>70</b>
<b>Урок</b>	<b>45 (70 %)</b>
<b>Погружение</b>	<b>3</b>
<b>Проектная деятельность</b>	<b>3</b>
<b>Учебное исследование</b>	<b>10</b>
<b>Тренинг</b>	<b>5</b>
<b>Практикум</b>	<b>4</b>

### Содержание программы, 10 класс

	урок	погружение	Учебное исследование	Тренинг	проектная деятельность	Урок практикум	
<b>Тема1.</b> Мир в начале XX в. Первая мировая война 8ч	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>			
<b>Тема2.</b> Мир в меж военный период 13ч	<b>10</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Тема3.</b> Вторая мировая война 6ч	<b>4</b>		<b>1</b>			<b>1</b>	
<b>Тема4.</b> Россия в годы «великих потрясений» 13ч	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	
<b>Тема5.</b> СССР в 1920е – 30е гг 14ч	<b>9</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Тема6.</b> Великая Отечественная война 1941-45гг 12ч	<b>9</b>		<b>2</b>			<b>1</b>	
<b>Тема7.</b> Итоговое обобщение 4ч	<b>4</b>						
<b>Итого: (при 70 часах в год)</b>	<b>45 часов (70%)</b>	<b>25 часов (30%)</b>					

### «ИСТОРИЯ» 11 класса на 2020 -2021 учебные годы

Данная рабочая программа 11 класса по истории составлена на основе : федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, базисного учебного плана, федеральных примерных программ общего образования по истории, а также в соответствии с авторскими программами курсов «История России с древнейших времён до конца XIX в.» для 10 класса и «История –конец XIX – начало XXI века» для 11 класса общеобразовательных учреждений Сахарова А.Н., Боханова А. Н., Козленко С. И. (4-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009 года) и «Всеобщая история» (10-11 класс) Загладина Н.В., Козленко С.И., Загладиной Х.Т. (4-е изд., перераб.-М. : ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009 года. Программа обеспечена учебником: Сахаров А.Н., Загладин Н.В. «История с древнейших времен до конца 19 века», 10 класс, базовый уровень М., "Русское слово-учебник», 2014 г., 448 с. и учебником: **Загладин Н. В., Петров Ю. А. «История - конец XIX – начало XXI века», 11 класс. базовый уровень, М., «Русское слово», 2017 г. 448 с. – Инновационная школа. Используемый учебно-методический комплект позволяет учащимся получить глубокие и прочные базовые**

знания основных событий, фактов и явлений отечественной и всеобщей истории, теоретически осмыслить исторический материал истории с древнейших времен до конца XIX века. Методический аппарат учебников, отрывки из документов, иллюстрации помогут организовать эффективную работу. Учебник Н.В. Загладина и Ю. А. Петрова по курсу «История» для 11 класса освещает историческое развитие нашей страны с конца XIX века до начала XXI века. **В учебнике для 11 класса 61 параграф при 68 учебных часах изучения предмета.**

Программа написана для 11 класса (включая материал по истории России и Всеобщей истории – Интегрированный курс) из расчета **68 часов** за год.

#### Учебно-тематический план. История. 11 класс.

№/№	Раздел	Тема		Кол-во часов (всего)	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (количество часов)		
					Контрольные	лабораторные практические работы, проекты	Беседа, лекции иные формы занятий
1.	Раздел I.	" Введение. Россия и мир в начале XX в." (11 час.)	11	7	1	2	1
2.	Раздел II.	" Россия и мир между двумя мировыми войнами". (14 час.)	14	11		2	1
3.	Раздел III.	"Человечество во Второй мировой войне". (7 час.)	7	3	1	2	1
4.	Раздел IV.	"Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия". (9 час.)	9	6		2	1
5.	Раздел V.	"Россия и мир в 1960-1990-е г. г." (13 час.)	13	10		2	1
6.	Раздел VI.	"Россия и мир на современном этапе развития". (13 час.)	13	10		2	1
7.	Итоговое обобщение курса.	Итоговое обобщение курса истории. (1 час.)	1		1		
8.	Итого по курсу истории в 11 классе предусмотрено за год:		68	47	3	12	6

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 10 класса на 20120 -2021 учебные годы  
учебное время – 2 часа в неделю (70 часов в год)

**Содержание учебного предмета (с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности) (10 класс).**

В 10 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления, расширяются их права в экономических и правовых отношениях, расширяется ответственность за некоторые виды правонарушений.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагают использование разнообразных средств и *методов обучения*. Основные методы обучения основаны на деятельностном подходе: метод проектов и исследований, методика проблемного и развивающего обучения, рефлексивные методы. Особое значение приобретают методы личностно ориентированного обучения, помогающие раскрытию и конкретизации рассматриваемых понятий и положений, связи обобщённых знаний курса с личным социальным опытом, с собственными наблюдениями детей и с их уже сложившимися представлениями о социальной жизни и поведении людей в обществе.

Развитию у учащихся 10 классов готовности к правомерному и нравственно одобряемому поведению предполагает использование метода реконструкций и анализ с позиций норм морали и права типичных социальных ситуаций, сложившихся практик поведения. Особого внимания требует использование в учебном процессе компьютерных технологий.

**Сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа:** Рабочая программа основана на примерной основной образовательной программе среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

**Обоснование выбора примерной или авторской программы для разработки рабочей программы:**

**Целями реализации** основной образовательной программы среднего общего образования являются:

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач:**

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;  
 сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

**Информация о внесенных изменениях в примерную или авторскую программу и их обоснование:**

увеличено количество повторительно-обобщающих уроков в конце года для работы с КИМ ЕГЭ, за счет сокращения времени изучения тем по экономике, праву.

**Определение места и роли учебного курса (предмета):**

Рабочая программа реализуется в соответствии с учебным планом на 2020-2021 учебный год и рассчитана на 70 часов (исходя из 35 учебных недель в году). В базисном учебном плане на изучение обществознания в 10 классе отведено 70 ч год, в неделю 2 часа.

**Содержание программы, 10 ФГОС класс**

<b>Всего часов</b>	<b>70</b>
<b>Урок</b>	<b>48 (70 %)</b>
<b>Погружение</b>	<b>4</b>
<b>Проектная деятельность</b>	<b>6</b>
<b>Учебное исследование</b>	<b>6</b>
<b>Тренинг</b>	<b>6</b>

	<b>урок</b>	<b>погружение</b>	<b>Учебное исследование</b>	<b>Тренинг</b>	<b>проектная деятельность</b>
Человек в обществе 17ч	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общество как мир культуры 16ч	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Правовое регулирование общественных отношений 37ч	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого: (при 70 часах в год)</b>	<b>48 часов (70%)</b>	<b>22 часа (30%)</b>			

предмета «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 11 класса на 2020 -2021 учебные годы  
 учебное время – 2 часа в неделю (68 часов в год)

*Содержание учебного предмета (с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности) (11 класс).*

Настоящая рабочая программа разработана на основе федерального Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Учебник:

*Обществознание* : учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В.А. Литвинов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2014.

Количество часов: всего - 68 (из расчета 2 часа в неделю).

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

**Цели и задачи рабочей программы** - способствовать:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений; эти знания необходимы для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

#### **Учебно-тематический план**

№ темы	Тема	Количество часов
1	Раздел 1. Экономическая жизнь общества.	26
2	Раздел 2. Социальная сфера.	17
3	Раздел 3. Политическая жизнь общества.	23
4	Раздел 4. Итоговое повторение	2
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>

#### **Содержание программы, 11 ФГОС класс**

Всего часов	68
Урок	47 (70 %)
Погружение	3
Проектная деятельность	6

Учебное исследование	6
Тренинг	6

	урок	погружение	Учебное исследование	Тренинг	проектная деятельность
Экономическая жизнь общества 26ч	19	1	2	2	2
Социальная сфера 17ч	10	1	2	2	2
Политическая жизнь общества 23ч	16	1	2	2	2
Итоговое повторение	2				
<b>Итого: (при 68 часах в год)</b>	<b>47 часов (70%)</b>	<b>21 часа (30%)</b>			